

# Minimální preventivní program

školní rok: 2023 / 2024

## Základní údaje o škole

ředitelka: Mgr. Romana Prokopová	
tel.: 467 771 372	email: romana.prokopova@zsvyprachtice.cz
školní metodik prevence: Mgr. Michal Moravec	
tel.: 465 391 204	email: michal@zsvyprachtice.cz
výchovní poradce: Mgr. Jiří Formánek	
tel.: 607 532 345	email: jiri.formanek@zsvyprachtice.cz

ZŠ – I. stupeň	4 třídy, 53 žáků
	4 +1 ped. pracovníci
ZŠ – II. stupeň	4 třídy, 67 žáků
	9 ped. pracovníků
celkem pedagogů na škole	14
asistentka pedagoga	2

## Charakteristika školy

- jedná se o dvě propojené budovy, jejichž součástí jsou kromě učeben a kabinetů i školní jídelna, dílna, prostory školní družiny a tělocvična,
- většina učeben je nově vybavena moderní technikou (smart tabule, projektory . . .), umožňující realizaci jak preventivních, tak volnočasových aktivit,
- škola je venkovská s devíti ročníky, kam dojíždějí i děti z blízkého okolí (Čenkovice, Horní Heřmanice . . .)
- počet žáků se pohybuje zhruba od 115 do 130, dle síly ročníku,
- mezi riziková prostředí školy patří šatny, WC, sprchy při šatnách u tělocvičny, tělocvična, vnitřní i vnější schodiště.

## Vnitřní zdroje školy

školní preventivní tým:

- školní metodik prevence (zároveň třídní učitel 8. ročníku, vyučující AJ a dějepisu)

- školní výchovný poradce (zároveň zástupce ředitele, vyučující matematiky a chemie)
- ředitelka školy (zároveň vyučující TV na I. i II. stupni a pracovních činností na I. stupni)
- samozřejmostí je podle závažnosti a charakteru situace spolupráce se všemi zaměstnanci školy
- na škole fungují informační nástěnky, webové stránky školy, facebooková stránka školy, poradenské pracoviště metodika prevence i výchovného poradce včetně kontaktů na ně, odborná literatura.
- škola má vypracovaný školní řád a ŠVP

Školní žákovský parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

## Vnější zdroje školy

- Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
- OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí
- Policie České republiky
- okresní metodik prevence Mgr. Markéta Sychrová
- krajský školský koordinátor Mgr. Renata Černíková

## Analýza současného stavu

Na škole se závažnější přestupky proti školnímu řádu řeší ojedinele, čemuž přispívají tyto faktory: Jedná se o venkovskou školu, kde se většina dětí dobře zná již z let předškolních a vídají se i ve volném čase mimo školu. Napříč všemi ročníky tu působí příbuzenská provázanost, kdy téměř každé dítě má v nějaké jiné třídě sourozence či bratrance, sestřenici. I vzhledem k relativně malému počtu žáků v jednotlivých třídách jsou zde dobré podmínky pro výchovu a vzdělávání.

### Typy rizikového chování

vztah žáků k majetku druhých i školy - Je zapotřebí soustavně je vést k vědomí, že každá věc má nějakou hodnotu a je potřeba se k ní chovat tak, aby mohla být využívána co největším počtem uživatelů za co nejdélejší životnosti. Některé děti jakoby žily s pocitem, že když za něco nedaly své peníze, mohou se k tomu chovat destruktivně.

vztahy mezi žáky - Výraznější problematické vztahy mezi žáky se momentálně nevyskytují.

začlenění žáků z Ukrajiny - české děti přijaly své nové ukrajinské spolužáky bez větších problémů. U mladších cizinců byl problém s jejich kázní. Tu se cíleným a soustavným vyžadováním dodržování pravidel postupně dařilo zlepšovat. Starší ukrajinské děti postrádaly motivaci k učení. Velkým problémem byla samozřejmě jazyková bariéra, proto měli ukrajinští žáci 2x týdně hodinu, kdy se učili českému jazyku. Tato výuka již v letošním školním roce vzhledem k jejich nízkému počtu probíhat nebude. Momentálně na naší škole evidujeme 5 ukrajinských žáků.

absence a její omlouvání - Tomuto problému je věnována zvýšená pozornost. Apelujeme také na rodiče, aby neplytvali pojmem „Rodinné důvody“, což se v poslední době v případě konkrétních jednotlivců stávalo. Úzkou spoluprací právě s rodiči se tak v této problematice daří předcházet záškoláctví.

## Dlouhodobé cíle

- korespondují se strategií školy v oblasti prevence rizikového chování
- zdravé klima školy
  - o spolupráce mezi třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
  - o posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí a chování
  - o podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku
  - o podpora zdravého životního stylu
- vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností
- realizace primární prevence prostřednictvím pedagogů v rámci výuky ve všech oblastech rizikového chování

viz tabulka Základní oblasti rizikového chování / počet hodin ve výuce

## Krátkodobé cíle

- plnění realizace primární prevence (viz tabulka Základní oblasti rizikového chování / počet hodin ve výuce)
- udržet kázeň v hodinách i o přestávkách především u chlapců v osmém ročníku, kteří jsou stále „dětsky“ velmi neposední, neukáznění
- programy pro I. stupeň – Světový den první pomoci v Lanškrouně, dopravní výchova
- další programy jsou zařazovány v průběhu roku dle nabídky

## nespecifická prevence

### Nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2023 / 2024

Kuchtík I. – vaření	Mgr. Katzerová
Keramika I.	p. Matějková
Robotika – stavebnice	Mgr. Formánek
Sportovní hry I. stupeň	Mgr. Grossmann
Flétna	Mgr. Petr
Taneční	Mgr. Fiebigerová
Logopedie	Mgr. Katzerová
Angličtina I. stupeň	Mgr. Petr

- programy pro oba stupně – tradiční předvánoční jarmark
- šípkovaná – pro děti a rodiče I. stupně
- Halloweenská stezka pro děti a rodiče celé školy
- pravidelný sběr papíru
- lyžařský kurz (žáci I. a II. stupně, odděleně)

- cyklistický kurz (žáci II. stupně)
- vodácký kurz (žáci 9. třídy)
- plavecký výcvik

V průběhu školního roku mají žáci II. stupně možnost účastnit se dlouhodobého turnaje ve stolním hokeji Stiga.

## **ostatní**

- minimální preventivní program je veřejně přístupný na stránkách školy
- preventivní program vychází z dokumentu MŠMT Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

**přílohy:** Krizový plán při výskytu šikany, tabulka Základní oblasti rizikového chování / počet hodin ve výuce

## **evaluace**

- do 30. 09. 2024 potřeba evaluace dlouhodobých i krátkodobých cílů

## **dlouhodobé**

- klima školy – stručný popis
- vyhodnocení všech oblastí rizikového chování (počet hodin ve výuce jednotlivých předmětů)
- 8. třída – analýza stavu

## **krátkodobé**

- po programech zařazovaných v průběhu roku vždy dotazník žákům

Metodik prevence si vede dokumentaci (jak elektronickou, tak papírovou) o všech událostech spadajících do jeho kompetence. Eviduje veškeré pohovory s žáky, případně s rodiči a spolupracuje s ostatními zaměstnanci školy.