

Individuální vzdělávání žáka

(1) O povolení individuálního vzdělávání žáka **rozhoduje ředitel školy**, kam byl žák přijat k plnění povinné školní docházky, na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka.

(2) **Žádost zákonného zástupce o individuální vzdělávání musí obsahovat:**

a) jméno, popřípadě jména, a příjmení, rodné číslo, bylo-li přiděleno, a místo trvalého pobytu žáka nebo bydliště, pokud nemá na území České republiky místo trvalého pobytu,

b) uvedení období, ročníku, popřípadě pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván,

c) důvody pro individuální vzdělávání žáka,

d) popis prostorového a materiálně technického zabezpečení vzdělávání a podmínek ochrany zdraví individuálně vzdělávaného žáka,

e) doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která bude žáka individuálně vzdělávat,

f) seznam učebnic a učebních textů, které budou ve výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v § 27 odst. 1,

g) další skutečnosti, které mají vliv na průběh vzdělávání žáka,

h) vyjádření školského poradenského zařízení.

(3) Ředitel školy individuální vzdělávání povolí, pokud:

a) jsou dány závažné důvody pro individuální vzdělávání,

b) jsou zajištěny dostatečné podmínky pro individuální vzdělávání, zejména podmínky materiální a ochrany zdraví žáka,

c) osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, a jedná-li se o žáka ve druhém stupni základní školy, vysokoškolské vzdělání,

d) jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty, podle nichž se má žák vzdělávat.

(4) Po dobu individuálního vzdělávání žáka za plnění podmínek uvedených v odstavci 3 odpovídá zákonný zástupce žáka.

(5) Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva.

Přezkoušení může probíhat různorodými a tvořivými formami tak, aby žák měl možnost ukázat nejen své znalosti, ale také vlastní zájmy, kreativitu, samostatnost a způsob práce. Žák si může část formy přezkoušení zvolit podle svých silných stránek a preferencí.

Součástí přezkoušení může být například:

- portfolio vlastních prací, projektů, zápisů, fotografií či výrobků,
- prezentace oblíbeného tématu formou plakátu, prezentace, modelu nebo lapbooku,
- vytvoření krátkého videa, komiksu, rozhovoru či reportáže k probíranému učivu,
- badatelský úkol nebo jednoduchý experiment s následným vysvětlením,
- práce s mapou, knihou, encyklopedií nebo digitálními zdroji,
- čtenářský deník, vlastní příběh, básnička nebo tvořivé psaní,
- praktická ukázka dovedností získaných během domácího vzdělávání,
- desková hra, kvíz nebo úniková hra vytvořená žákem k danému tématu,
- rozhovor nad portfoliem a společné zhodnocení pokroku,
- krátké ústní či písemné ověření základních znalostí.

Důraz je kladen na aktivní zapojení žáka, schopnost propojit učivo s praxí, samostatně přemýšlet, hledat řešení a prezentovat vlastní práci. Přezkoušení má vést k podpoře motivace, radosti z učení a rozvoji individuálního potenciálu každého žáka.

(6) Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

(7) Pokud má zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

(8) Ředitel školy ukončí individuální vzdělávání.

a) pokud nejsou zajištěny dostatečné podmínky ke vzdělávání, zejména podmínky materiální, personální a ochrany zdraví žáka,

b) pokud zákonný zástupce neplní podmínky individuálního vzdělávání stanovené tímto zákonem,

c) pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl,

d) nelze-li žáka hodnotit způsobem uvedeným v odstavcích 5 a 6, nebo

e) na žádost zákonného zástupce žáka.

(9) Pokud ředitel školy rozhodne o ukončení individuálního vzdělávání žáka, zařadí žáka do příslušného ročníku základní školy. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o ukončení individuálního vzdělávání žáka nemá odkladný účinek.

(10) Výdaje spojené s individuálním vzděláváním hradí zákonný zástupce žáka, s výjimkou učebnic a základních školních potřeb podle § 27 odst. 3 a 6, speciálních učebnic a speciálních kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek podle § 16 odst. 2 písm. d) a výdajů na činnost školy, do níž byl žák přijat k plnění povinné školní docházky.